

CM1

séance n°2 de la 2^{ème} période

<i>phase</i>	<i>Objectifs</i>	<i>Compétences</i>	<i>Structures langagières</i>	<i>Lexique</i>	<i>Stratégies, moyens</i>	<i>Outils, supports</i>	<i>Durée</i>
1. <i>Rituels</i>	S'informer et dire la date, le temps qu'il fait, les absents	PO et CO : Formuler une question et réagir à cette question	What's the weather like today ? What's the date today ? Who is missing ? etc...		Un élève vient interroger ses camarades. Ecriture de la date au tableau.	Tableau	5'
2. <i>Rebrassage</i>	Consolidation de la mémorisation du vocabulaire acquis lors de la séance n°1	PO : Verbaliser à partir de dessins	Have you got some chocolate ? Yes, I have. No, I haven't Can I have a chicken, please ? Can you give me some eggs, please ?	Bacon and eggs, chicken and rice, bread and butter, cheese and biscuits, fish and chips, apple pie, ice cream, tea	- Affichettes au tableau : toute la classe Elimination progressive des affichettes Collectif - Jeu de la marchande : un vendeur avec quelques aliments, des acheteurs	Chant : « <i>The train</i> » Affichettes avec aliments	10'
3. <i>Présentation du nouvel apprentissage</i>	Questionner quelqu'un sur ses goûts Dire si on aime (ou non) et ce que l'on aime ou n'aime pas.	PO : Verbaliser à partir de dessins ; formuler la question	I like fish. I don't like spinach. Do you like ice cream ? Yes, I do. No, I don't.	Spinach, lentils, chocolate, salad, spaghetti, carrots, hamburger	- Introduction de quelques aliments supplémentaires - L'enseignant cite des aliments qu'il aime et d'autres qu'il n'aime pas et interroge des élèves en aidant à formuler la réponse avec reprise de l'auxiliaire	Affichettes	20
4. <i>Consolidation orale</i>		PO et CO : Poser une question et être capable d'y répondre	How many children like lentils ? 12 children like lentils.	Nombres jusqu'à 23 Aliments ci-dessus	Devinettes : Les élèves interrogent un camarade et essaient de trouver quelle personne il /elle est. Par groupes de 2 élèves : enquête sur 10 aliments. Résultats transcrits au tableau. Lecture des résultats	Feuilles A4 avec menus Affichettes Feuilles A4 avec aliments	
5. <i>Fin de la séance</i>		CO et PO : comprendre et interpréter un chant	Idem 3. et 4.	idem	Mise en scène et variation sur l'aliment Collectif	Chant : « <i>Do you like spaghetti?</i> »	8'
6. <i>Retour sur la séance</i>	Prendre conscience de ce qui a été appris				Collectif - Qu'a-t-on appris aujourd'hui ?		2'